

## 小学校低学年の部



最優秀賞

じいちゃん おつかれさま!

三本木小学校 1年 まつ さか き ほ  
松 坂 季 歩

講評

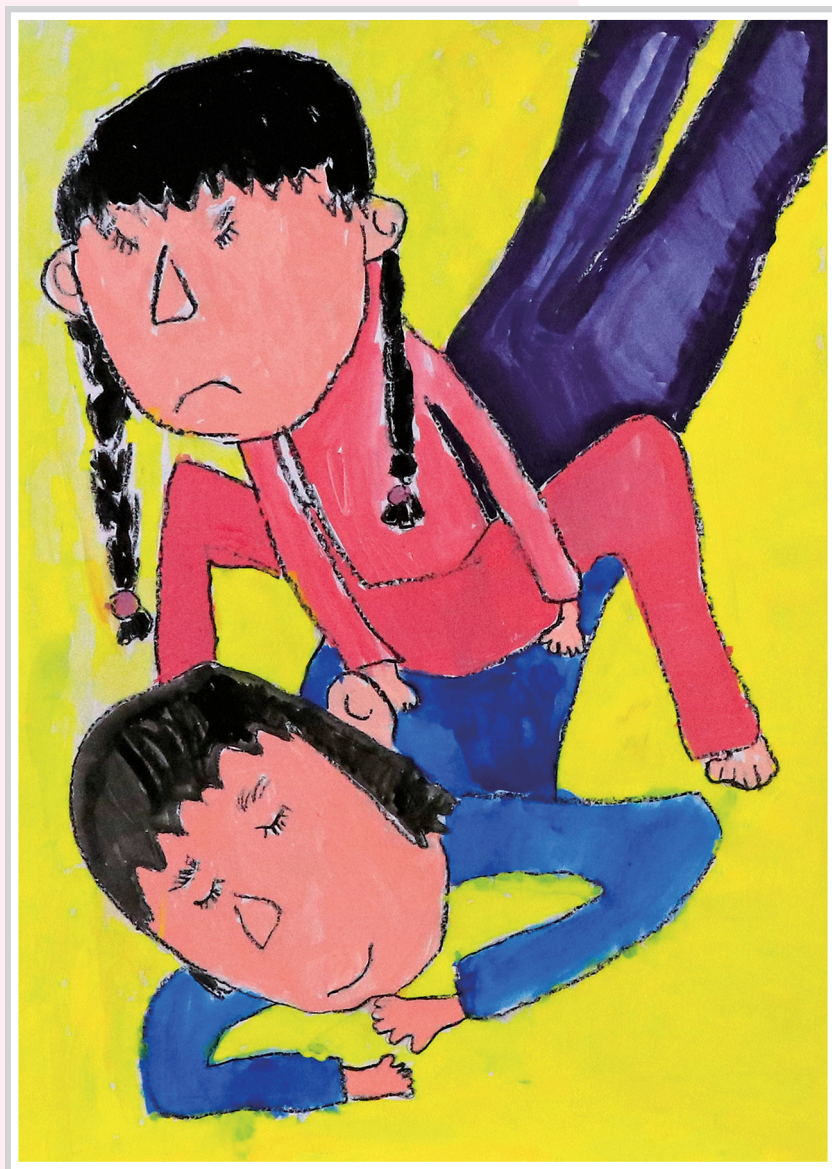
「じいちゃん おつかれさま!」というやさしい気持ちで、じいちゃんのかたもみをしてあげてるのは季歩ちゃんでしょうか。じいちゃんは気持ちよさそうにわらっています。じいちゃんをまん中に、大きくつよいろでかいたので、見る人をひきつけます。クレヨンと絵の具をうまく使いわけ、やわらかいふんいきのすばらしい作品にまとめあげました。



いつまでも元気でいてね  
 なか や し き けん しん  
 沢田小学校 3年 中屋敷 謙 心

講 評

おばあさんといっしょのおやつタイム。しっかり工夫して、3人の人物の動きや表じょう、おやつやのみ物など、それぞれかえてえがかれていて、とても楽しい画面になりました。絵の具もていねいに重ねぬりをしながら立派に仕上げました。両わきのことばから、いつもお世話になっているおばあさんへのかんしゃの心が伝わってくる立派な作品です。



マッサージ  
ちとせ小学校 2年 はた なか ゆりあん  
畑 中 優璃杏

講 評

一日中お仕事をしてつかれたお母さんにマッサージをしてあげている場面を絵にしてくれました。まわりのようすをえがくことなく2人の人物だけをきょうちょうし、スッキリとまとめましたね。

お母さんのせなかにのり、力強くマッサージする女の子、気もちよさそうにうっとりするお母さん。顔の表じょうでうまく表げんしたステキな作品です。



ゆっくりね  
ちとせ小学校 3年 清水 一華

講評

足の不自由なおじいさんの手を取り、「ゆっくりね」と声をかけながら、おうだん歩道をわたっている場面を絵にしましたね。

やさしく声をかける女の子も、手をひかれるおじいさんも笑顔、そして車の運転手さんもやさしく思いやりの心で見守っています。

色のつけ方がていねいで、マジックでのふちどりも効果的でした。



ずうっと元気でいてね  
北園小学校 1年  
とまべち な お  
苦米地 奈 桜



よくかんでたべてね  
南小学校 2年  
たち さき  
立 崎 ちなみ



たん生日 おめでとう  
大深内小学校 2年  
さか た あい る  
坂 田 愛 瑠



私の大好きなかぞく  
藤坂小学校 3年  
みなみ ゆりあ  
南 結利愛



わたしのかわいい おとうと  
ちとせ小学校 2年  
こう だ み う  
甲 田 海 羽



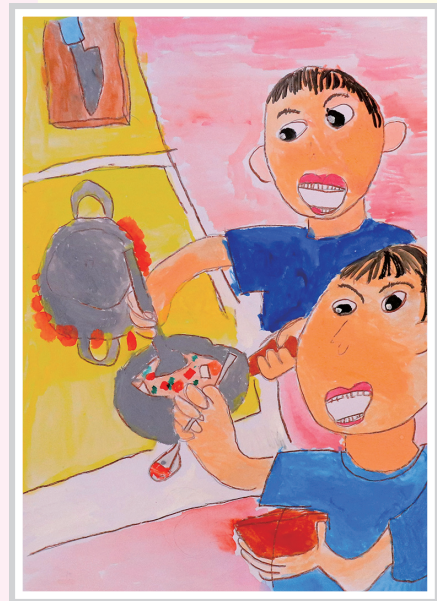
友だちといっしょに  
かき氷を食べたよ  
四和小学校 2年  
ひがし たい ひと か  
東 平 一 花



みんないっしょだよ  
法奥小学校 1年  
とりや べ き ほ  
鳥谷部 希 星



いっしょに帰ろう  
東小学校 3年  
お がさわら  
小笠原 しいな



大すきなお兄ちゃんとお料理  
三本木小学校 1年  
すず き しん べい  
鈴 木 心 平



みんな大切ないのち  
三本木小学校 3年  
いい だ はるか  
飯 田 遥

## 小学校高学年の部



最優秀賞

大丈夫！ちゃんと支えるよ

西小学校 6年 みず水 の野 あ杏 み美

講評

体育館での福祉体験学習のようすをえがいてくれました。困っている人がいたら、お手伝いできるようにと、役わりをこうたいしながら、声をかけ合って車いすの体験をしています。絵の具をとく水の量がちょうどよく、ボール紙の上にしっとりとおちつき、やさしい色あいの作品に。まわりの様子もこまかくえがいて立派なできばえになりました。



みんなでマリエントの水そうを洗ったよ

西小学校 6年 <sup>うしろ</sup>後 <sup>ざわ</sup>澤 <sup>み</sup>弥 <sup>こ</sup>心

講評

手前の水そうを洗っている2人は大きく、後ろのお友達たちも、たくさん協力し合い、たすけ合っている様子が伝わってきます。大事な手は大きくきょうちょうし、色をまぜあわせて、変化させる工夫もすばらしい。こまかなところまで気をくばりながら全体をうまくまとめて立派な作品になりました。





## 乙女の像まで道あんない

十和田湖小学校 5年 もり 森 た ま 眞 ゆ

### 講評

道がわからなくて困っているのは観光客の方でしょうか。地元の真由さんたちが、明るく元気にあんないしているようですが、生き生きとえがかれています。困っている顔、「こちらです。」と目をかがやかせながらはっきりと話している顔。目立つように前の2人の服を黒い絵の具でふち取りするなど工夫がみられるステキな作品です。



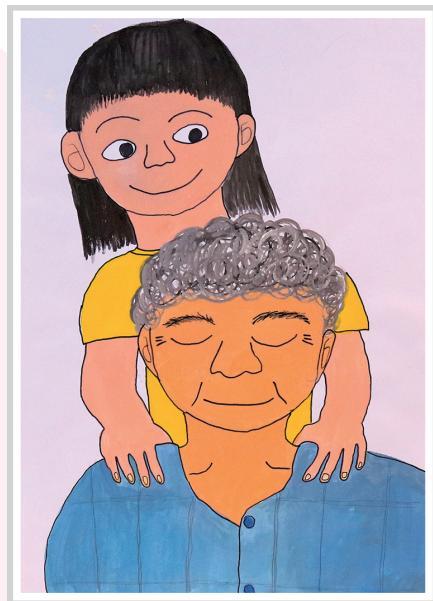
みんながもっている個性はたからもの  
 藤坂小学校 4年 おやまだ な な  
 小山田 夏 那

講評

みんながいつまでもお互いを大切にして、なかよくくらししていくためには、みんながもっている個性をみとめあうことだと考えた夏那さん。いろんな花や葉の中に顔やそれぞれの個性をていねいにかき出してみました。こまやかな筆づかいで色を工夫してまぜあわせ、変化の中にもまとまりのある立派な作品になりました。



一人暮らしのおばあちゃんのお雪かきを手伝ったよ  
北園小学校 4年  
ブラウン 仁 菜



長生きしてね  
藤坂小学校 4年  
おお やま こ はる 遥  
大 山 心 遥



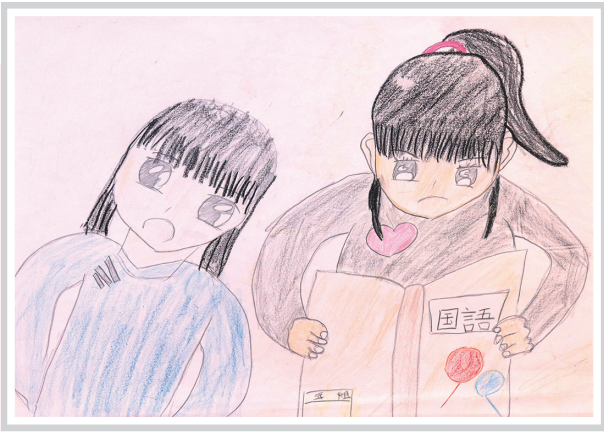
ダイバーのえさやりすごい  
西小学校 6年  
じん あお と 斗  
神 碧 斗



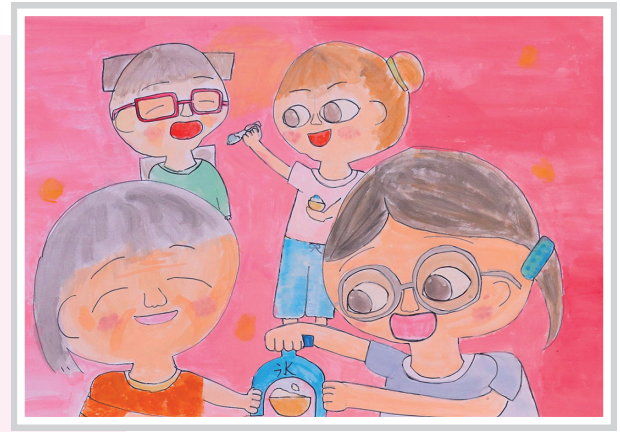
たくさん食べて大きくなあれ  
ちとせ小学校 4年  
こう だ うる み 美  
甲 田 麗 美



メディアばかりじゃなく  
会ってたくさんお話ししよう  
藤坂小学校 6年  
おやまだ こ 虹 胡  
小山田 虹 胡



勉強を教えてもらったよ  
四和小学校 5年  
たか はし のぞ み  
高 橋 希 海



おばあちゃんたちとかき氷  
南小学校 5年  
ささき ゆめ  
佐々木 優 芽



家族とのふれあい  
南小学校 6年  
とりや べ み ゆう  
鳥谷部 末 侑



Wonderful life  
南小学校 6年  
たか だて かん な  
高 館 奏 虹



友達とドクターフィッシュ体験  
西小学校 6年  
しも さ か れん  
下 佐 佳 蓮

## 中学校の部



最優秀賞

遠くても心は想ってる

三本木高等学校附属中学校 2年 久保 柚 波

講評

中心に人物を描き、背景につながりのある多くの人達、そして胸に温かいハートが描かれています。作者の「遠く離れていても…思いやる心があればみんなとつながっている」という訴えが分かり易く描かれ、見る人に伝わってきました。少女の美しさ等絵の上手さにも感心しました。

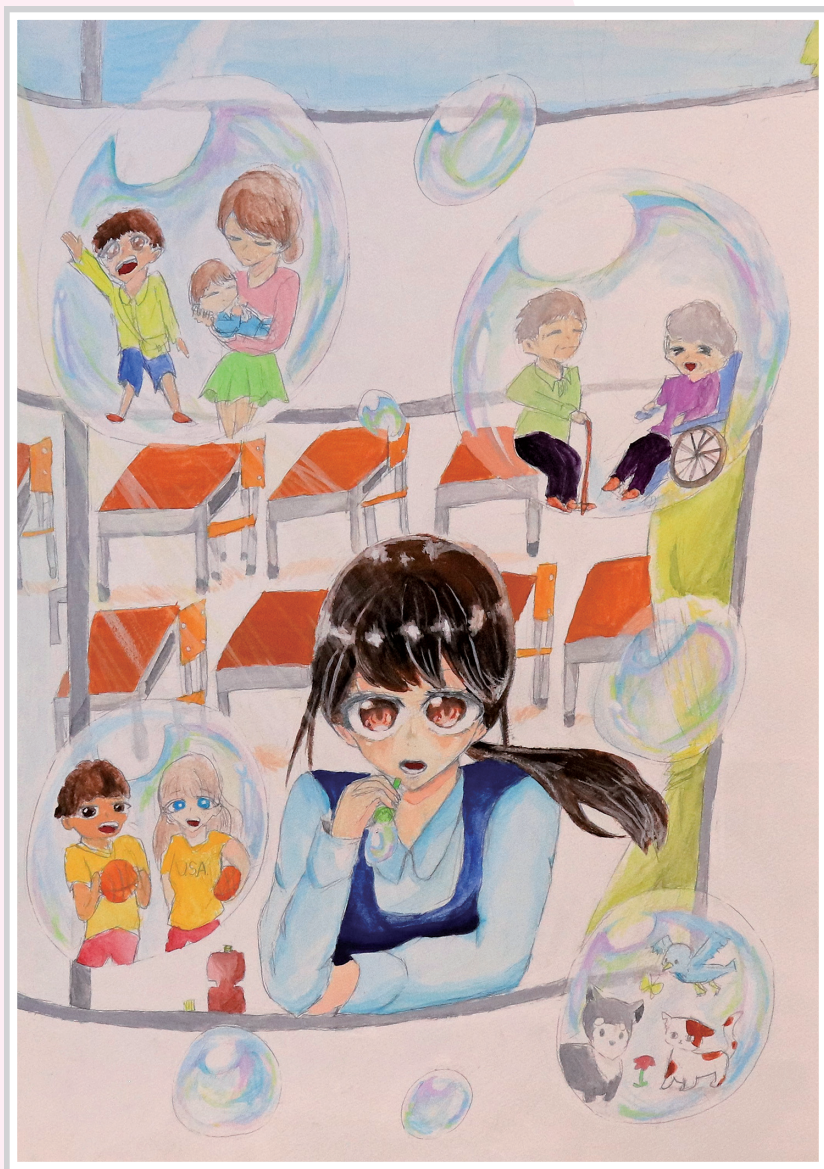


## 理想を現実に

三本木高等学校附属中学校 2年 みぞ溝 え江 め芽 い依

### 講評

さしのべた手で画面を構成し、たすけあいの理想的な姿を分かり易く表現してくれました。しかし現実には思うようにはいかない難しさがあります。そんな願いがかなうように画面の左下で手を合わせる作者の姿がとても美しい。絵の上手さに感心しました。



シャボン玉の中に  
 三本木高等学校附属中学校 2年 ちかもり ゆいな  
 近 森 由 菜

講評

ふれあいの大切さをすばらしい描写力で表現してくれました。  
 母と子、学校生活での青春時代、そして老境にさしかかったお年寄り等々、  
 人生どの時代でも人と人のふれあいが生きる活力になる事を見事に表現し、見  
 る人の心にしっかりと訴えてくれました。



手伝うよ  
三本木中学校 1年 さい齊 した下 さつ颯 き姫

講評

祖母と孫の笑顔が全てを語っています。特に祖母の嬉しそうな表情がとても美しい。少女のなびく髪、手の表情、おいしそうなメロン、背景の暖かい色彩、それぞれがとても良い。

思いやる心の交流のすばらしさを見る人たちに分かり易くほのぼのと表現してくれました。





優良賞

ふれあいの1枚  
三本木高等学校附属中学校 2年  
さとう こころ な  
佐藤 心 菜



優良賞

思いやりの花たば  
三本木高等学校附属中学校 2年  
なかやしき みお  
中屋敷 実 央



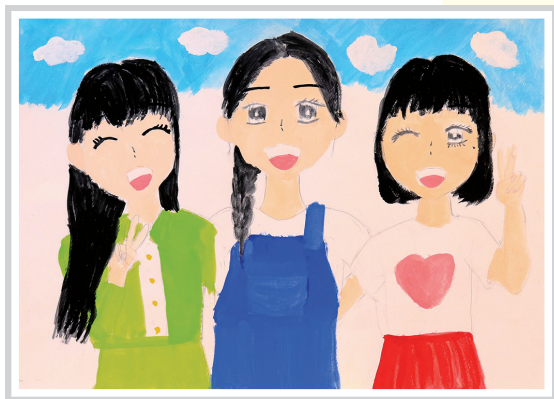
優良賞

半分こ  
三本木高等学校附属中学校 2年  
たけだち か なみ  
竹 達 夏 波



佳作

周りをよく見る  
三本木高等学校附属中学校 1年  
おおむら ゆき  
大 村 悠 貴



佳作

最高の1枚  
三本木高等学校附属中学校 2年  
はたけ やま ゆう か  
畑 山 友 香

## 高等学校の部



最優秀賞

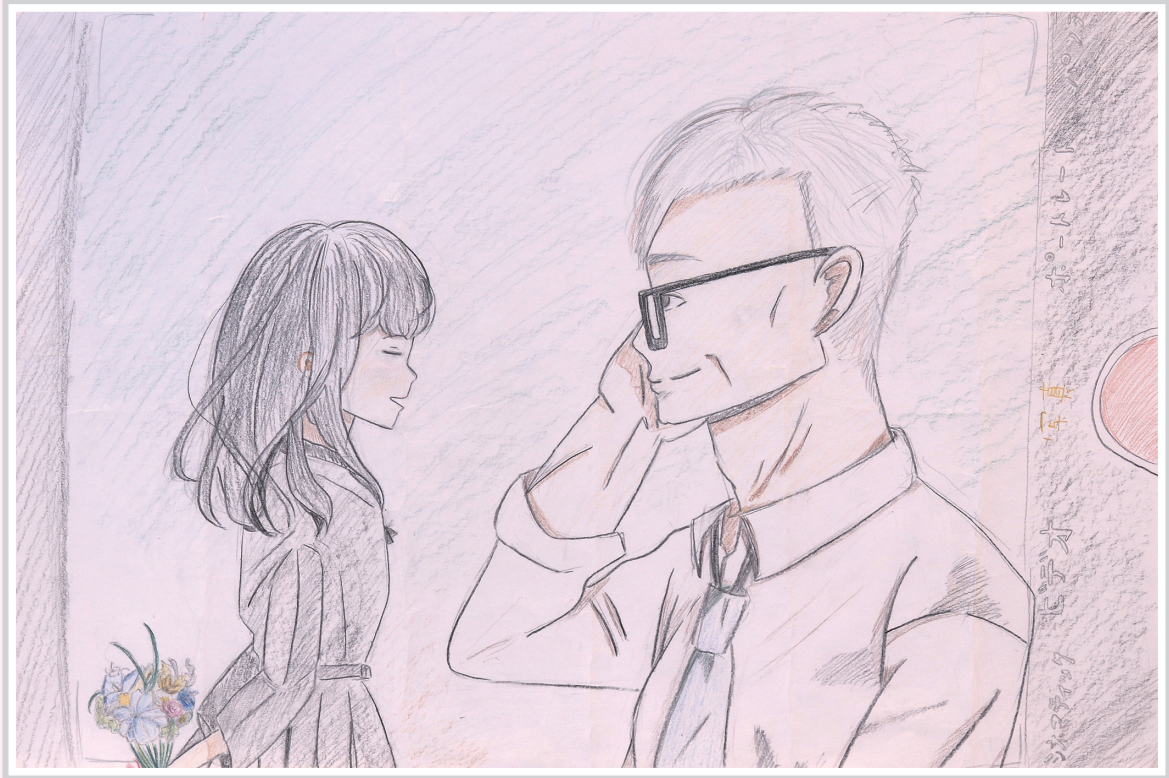
未来への羽ばたき

十和田工業高等学校 3年 木村 妃実花

講評

画面をS字に切り取った大胆な画面構成が素晴らしい。躍動感にあふれ見る人の心を引きつけます。背景をピンク色でまとめた画面の配色も美しい。鳥の目も印象的です。

地球上では、絶え間なく戦争があります。作者が訴える「たすけあい」の精神が世界中に広がる事を願うばかりです。



小さな感謝  
 みなみ だて はる な  
 十和田工業高等学校 1年 南 館 春 雫

講評

感謝の気持ちを伝えようと花束を背に持つ少女、思わぬ行為にはかむ父の姿、2人の様子、表情の表現が素晴らしい。

人はひとりでは生きていけません。多くの人とも関わり合いで成長しています。作者の訴えのようにふれあいを大切に感謝の気持ちを持ち続けたいものです。



ふれあい貯金  
 十和田工業高等学校 3年 たけばやし ゆう  
 竹 林 優

講 評

背景の色を工夫し、ピンクのハートを中心にした画面構成でふれあいの大切さを表現しました。人と人のふれあう生活のすばらしさ、大事さをハートの中にていねいに描き、見る人を引きつけてくれました。そんな温かいハートが飛び交う世界を作者と共に願いたいと思います。絵の上手さに見とれてしまいました。



世界のつながり  
 三本木農業恵拓高等学校 1年 ひ 樋 ぐち 口 か 夏 ほ 宝

講 評

中心に目が向くように周囲を暗くして画面（色彩）構成しています。暗雲漂う地球上では、つながりを持つことができた国々が明るい鳥となって飛んでいます。ハートに記された大切な語も思うようにはいかないようです。そんな中、思いやりと将来の文字が明るく書かれているのが救いです。見る人を考えさせる作品です。

