


絵 画 部 門



①思いやり ②ふれあい ③たすけあい を

テーマにしました。

小学校低学年の部



最優秀賞

お庭のお花大きくなあれ

南小学校 1年 ^{とよ} ^{かわ} ^{あき} ^と
豊川晃都

講評

大きな画面に水やりをしている自分の姿をどうどうとかきました。ジョウロを持つ手や特にびっくりしたのは、横むきの顔をよくかんさつしてかいてくれました。また、花だんの形や、たくさん咲いているお花も色とりどりによくみてかきました。はじめての絵のぐも水を少しずつくわえてやさしい色あいの立派な作品に仕上げたどりよくをほめたいです。



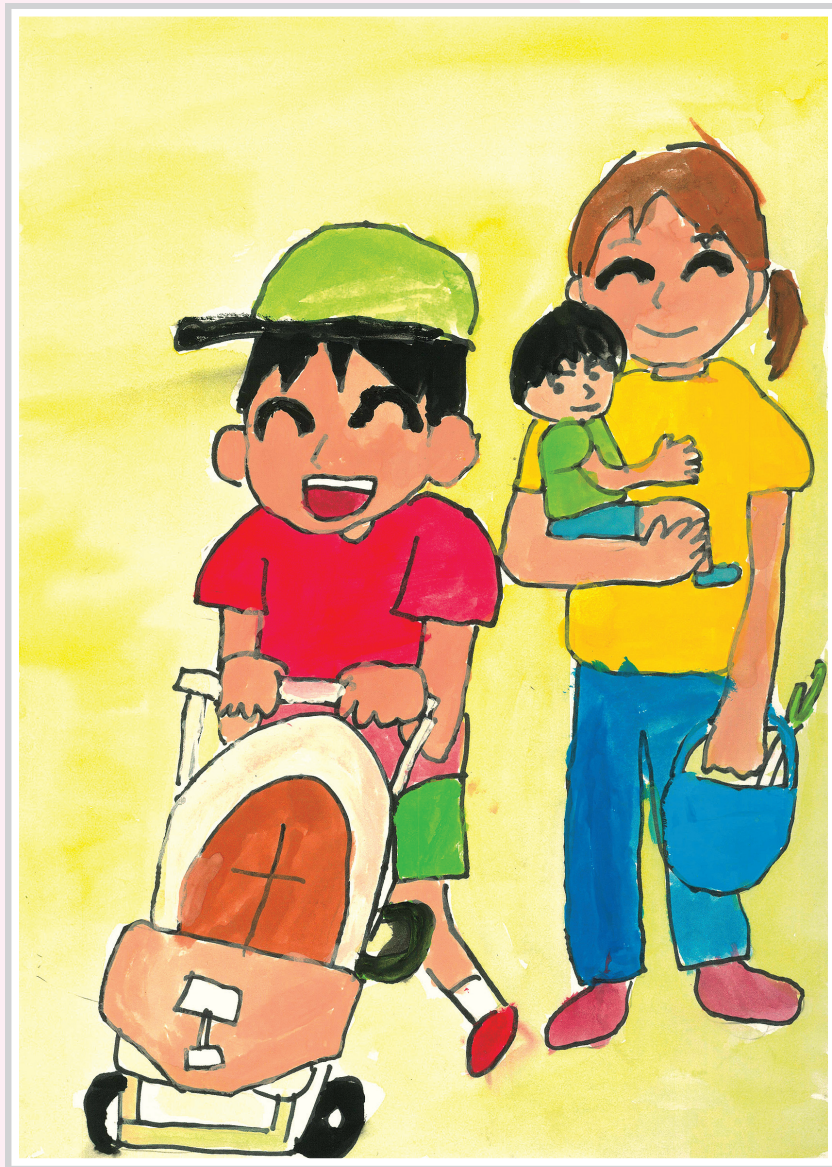
おにいちゃん早く元気になってね

南小学校 2年 古^{ふる}舘^{だて}すず^ね音

講評

入院しているおにいちゃんをはげます電話をしているすず音さん。おにいちゃんの元気な声でこぶしをふりあげている様子をそうぞうしてかいてくれました。話しているうちに涙がこみあげてきました。

おにいちゃんの笑顔やむずかしい手の形をしっかりとかんさつしてかき上げ、色ぬりもていねいなステキな作品になりました。



ぼくがかたづけてくるよ

南小学校 3年 玉川 慎之助

講 評

お買い物から帰ってきたので、うば車は「ぼくがかたづけてくるよ。」と笑顔でお手伝している慎之助君。弟をだっこしたお母さんも笑顔で見守っています。それぞれの形をしっかりと観察してかき、筆づかいもていねいに絵のぐをのせて立派に仕上げました。2人の笑顔をふとい目で表現したので楽しさが伝わってくる立派な作品です。



おかえり
大深内小学校 3年 さか 坂 た 田 あい 愛 る 瑠

講評

「ただいま」「おかえり」どこから帰ってきたのでしょうか。元気なおばあちゃんをえがおでむかえてくれたのは、作者の愛瑠さんでしょうか。絵のぐをしっかりといて、ていねいな筆はこびでむらなく仕上げ、ポスターのような出来ばえです。出むかえた女の子の目の形で思いやりの心がしっかり表現できて立派な作品になりました。



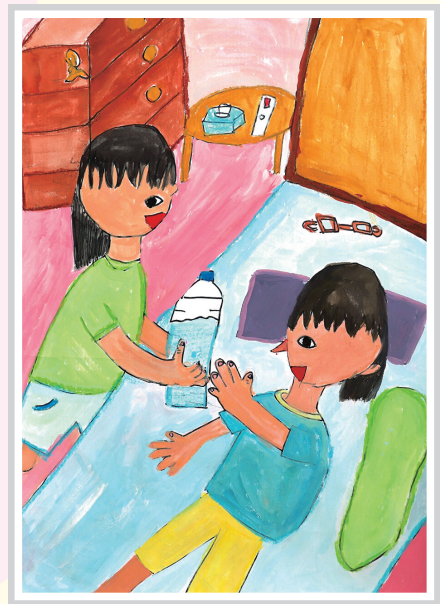
ひさしぶりに会えたおばあちゃん
南小学校 3年
ささき か こ
佐々木 花 心



よろこんでもらえたよ。
南小学校 2年
なか むら そ う すけ
中 村 奏 介



みんなで行こうよ。にじの橋
沢田小学校 3年
の づき りん な
野 月 琳 菜



ママはやくげんきになってね
ちとせ小学校 2年
とりや べ さ や
鳥谷部 咲 綾



たすけあって 頑張るぞ！
三本木小学校 2年
ね ぎし ひろ と
根 岸 寛 士



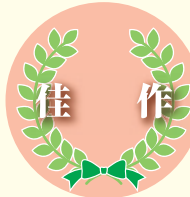
かわいい犬とさんぽ
法奥小学校 2年
とりやへ き ほ
鳥谷部 希 星



おじいちゃんのにわで
トマトがり
北園小学校 2年
おり かせ り お な
織 笠 莉音夏



いもうととてをつないで
おさんぽしているところ
三本木小学校 1年
かわ むら み や
川 村 実 柳



大好きなカブトムシとぼく
北園小学校 3年
しもかわら さと し
下川原 悟 志



いつもいっしょ
東小学校 2年
うえ た せい ら
上 田 星 蘭

小学校高学年の部



最優秀賞

思いやりを心がけよう

三本木小学校 4年 布 せ せ もも え
施 百 恵

講 評

泣いている男の子に「どうしたの？大丈夫だよ！」と声をかけているのでしょうか？中心になる2人を中心に大きくえがき、洋服の色やもようを工夫してていねいにぬっています。筆を動かす方向も考えて髪の毛のボリュームもしっかり出せています。うしろのけしきをえがいたので公園での思いやりの場面をえがいてうったえようとした立派な作品だと思います。



とどけ！思いやりの風船！

南小学校 5年 おがさわら 小笠原 ゆう 優

講評

四つのハートの風船の中には、思いやりをもって接している人たちの場面がえがかれています。まわりにもたくさんの思いやり風船がとんでいます。みんなが思いやりの気持ちで生活していけば、世の中はもっと安心安全にらせるようになるという願いがこめられています。小さなハートの中にていねいにえがいていてとてもよかったです。



赤い羽根にこめられたみんなの願い

藤坂小学校 5年 おやまた なな 夏那

講評

「赤い羽根にこめられたみんなの願い」みんなが思いやりの心で赤い羽根に募金しています。その善意を必要としている多くのことがらを、中心にえがいた赤い羽根のまわりにていねいにえがいています。そんなアイデアが素晴らしい。色ぬりもていねいで、やさしいふんいきをつくり、みんなにうたえる力が大きい立派な作品です。



はたらく車
三本木小学校 4年 林 はやし みづき みづき 美月

講評

はたらく車が大集合したイベントを見学した時の思い出をえがいたんですね。お店が並び、パンフレットを配るスタッフのお姉さん達がたくさん働いています。はたらく車も展示されています。

こまかな人物をかくのは大変ですが、細い黒のペンでかいたあと絵のぐをうすくといて表現し、上手にまとめました。



みんなで街をきれいにしよう隊
南小学校 5年
なか むら も あ
中 村 栳 愛



ミルク はい どうぞ
大深内小学校 4年
いも た ゆ あ
芋 田 結 彩



うさぎとふれあうわたし
ちとせ小学校 5年
やま しろ はな
山 白 英



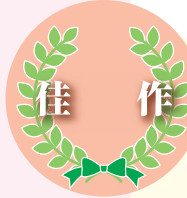
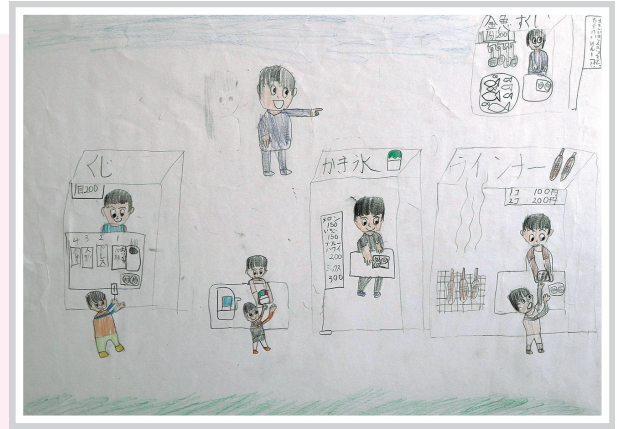
英会話でコミュニケーション
北園小学校 6年
はな まつ せ ら
花 松 聖 愛



やっと会えた、子犬
三本木小学校 4年
た なか せ な
田 中 世 那



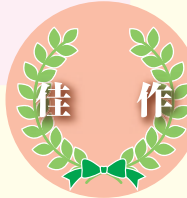
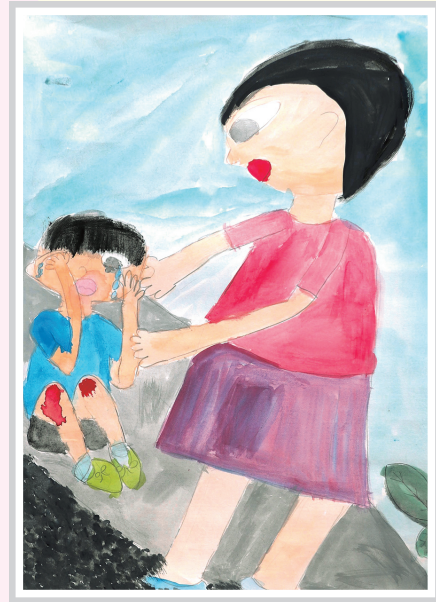
そばにいるよ
 藤坂小学校 4年
 みなみ ゆりあ
 南 結利愛



夏休みの思い出
 東小学校 6年
 とりやべ しゅうと
 鳥谷部 秋斗



思いやりの花
 東小学校 5年
 おお さか
 大 坂 くるみ



いたいのとんでいけ
 東小学校 5年
 さ とう せい ら
 佐 藤 静 良



動物にもふれあいとやさしさを
 西小学校 4年
 なか むら め り
 中 村 芽 李

中学校の部



最優秀賞

十和田市の絆

十和田中学校 2年 木村 真理

講評

「ふれあい」の大切さを十和田市という大きな範囲で表現してくれました。人間の成長期それぞれで、人は多くの人達に支えられ励まされ、互いに力を合わせて成長している事を見事に表現しました。

画面構成のデザイン能力のすばらしさに感心しました。



救われた心

三本木高等学校附属中学校 1年 ます ざわ ゆ な
舂 沢 柚 那

講評

ハートを抱きしめる作者の人物表現がとてもすばらしい。
人物の感情のこもった表情が全てを語っています。
見る人の心に深く伝わってきました。



幸せを運ぶコウノトリ

三本木高等学校附属中学校 1年 ささき れい か 佐々木 玲 嘉

講評

強くしっかりと結ばれた手と手。画面いっぱいにふくらんだ大きなハート。コウノトリが運ぶ幸せが多くの人達に届いてほしいという作者の願いがしっかり伝わってきました。

大胆な構図で簡潔に思いを表現してくれました。



届け！みんなへ優しい心

三本木高等学校附属中学校 3年 久保 柚波

講評

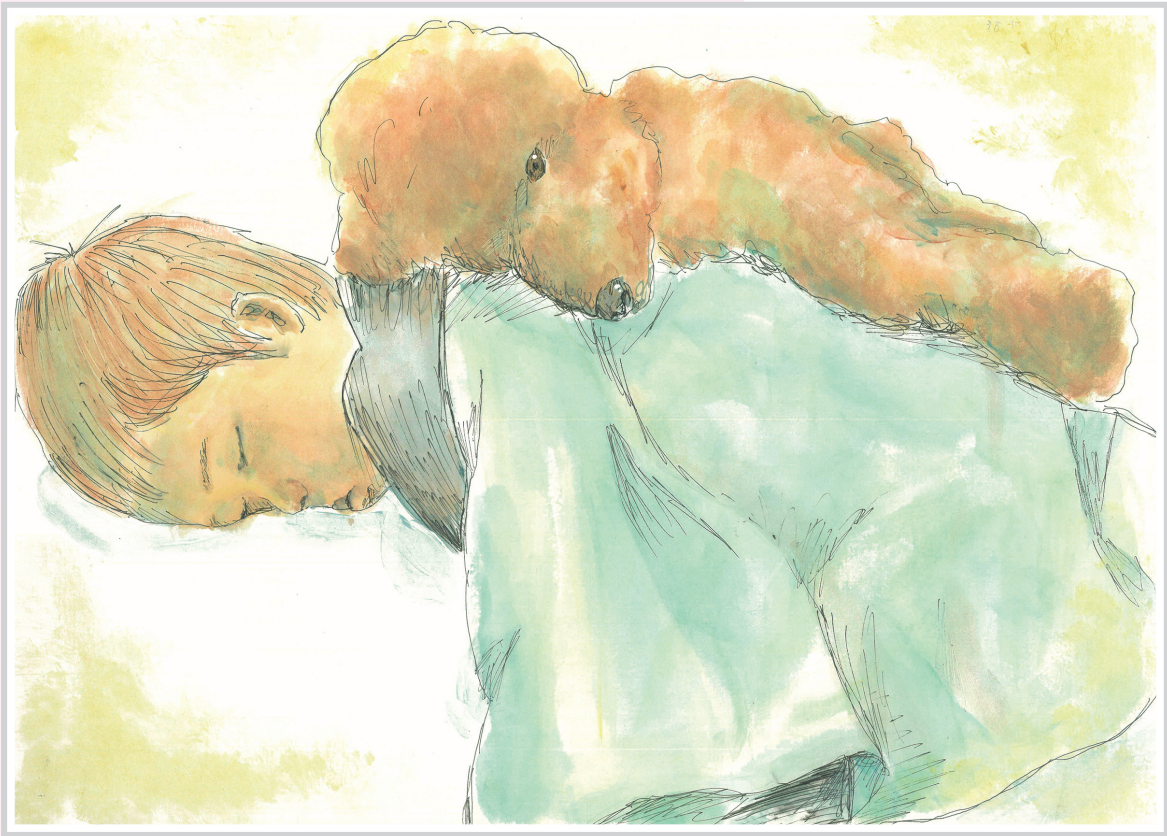
水面から飛び出した二本の腕が美しい世界を咲かせています。
人は誰でも優しい心を持っています。そんな心の持ち主が多くの人々と触れ合ってさらに広まってほしいという願いが伝わってきました。クレパスの表現がとても効果的でした。



小さな優しさ 大きな力
三本木高等学校附属中学校 1年
ぬま お り さ
沼 尾 里 咲



高等学校の部



最優秀賞

2人の弟

十和田工業高等学校 2年 いちのわたり 市の 乃 愛

講評

二人の弟のほのぼのとした温かいつながりがしっかり伝わってきました。ぐっすり休む弟の上に乗ってまどろむもう一人の弟の何とも言えぬ表情に魅せられました。水彩絵の具の特徴を生かした描写力もとてもすばらしい。

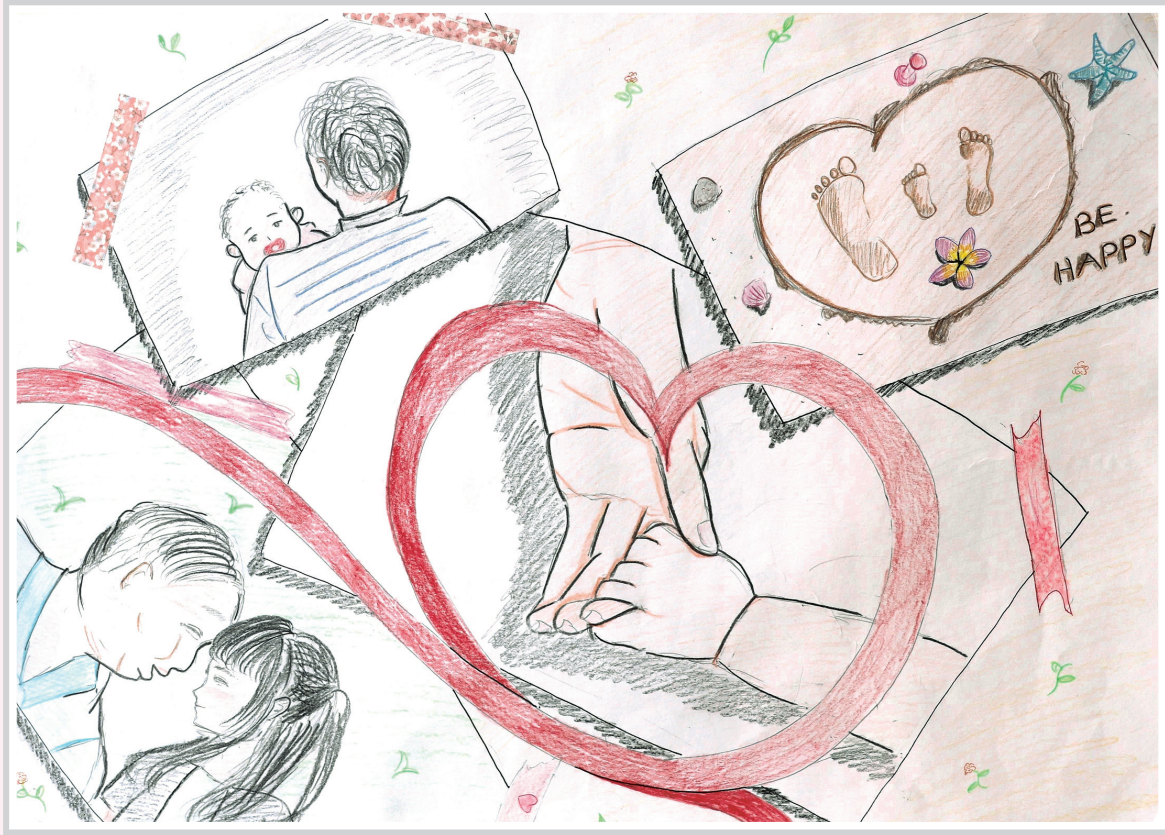


自然の力

三本木農業恵拓高等学校 2年 ひ 樋 ぐち 口 か 夏 ほ 宝

講評

自然界も皆それぞれに深くつながっている事を素晴らしい描写力で表現してくれました。正面のクジラがとても美しくすばらしい。
画面構成が見事です。



変わらない愛
みなみ だて はる な
南 館 春 雫
十和田工業高等学校 2年

講評

親と子は時には反抗したり口論する事がありますが、全ての親と子は生まれてから今日まで変わらない深い愛情でつながられています。
そんな深い愛情の半生を簡潔に表現して訴えてくれました。