

## 小学校低学年の部



いとこの赤ちゃんかわいいな  
北園小学校 2年 赤坂優衣

講評

いとこの赤ちゃんかわいいけど、ミルクをのませてあげるのは、少しなれないのーというふんいきも伝わってくるやさしい作品ができました。きちんとおひざを折り、赤ちゃんをしっかりだきかかえた姿。赤ちゃんをみつめる目、安心しておいしそうにミルクをのむ赤ちゃん。むずかしい形をしっかりえがいた立派な作品です。



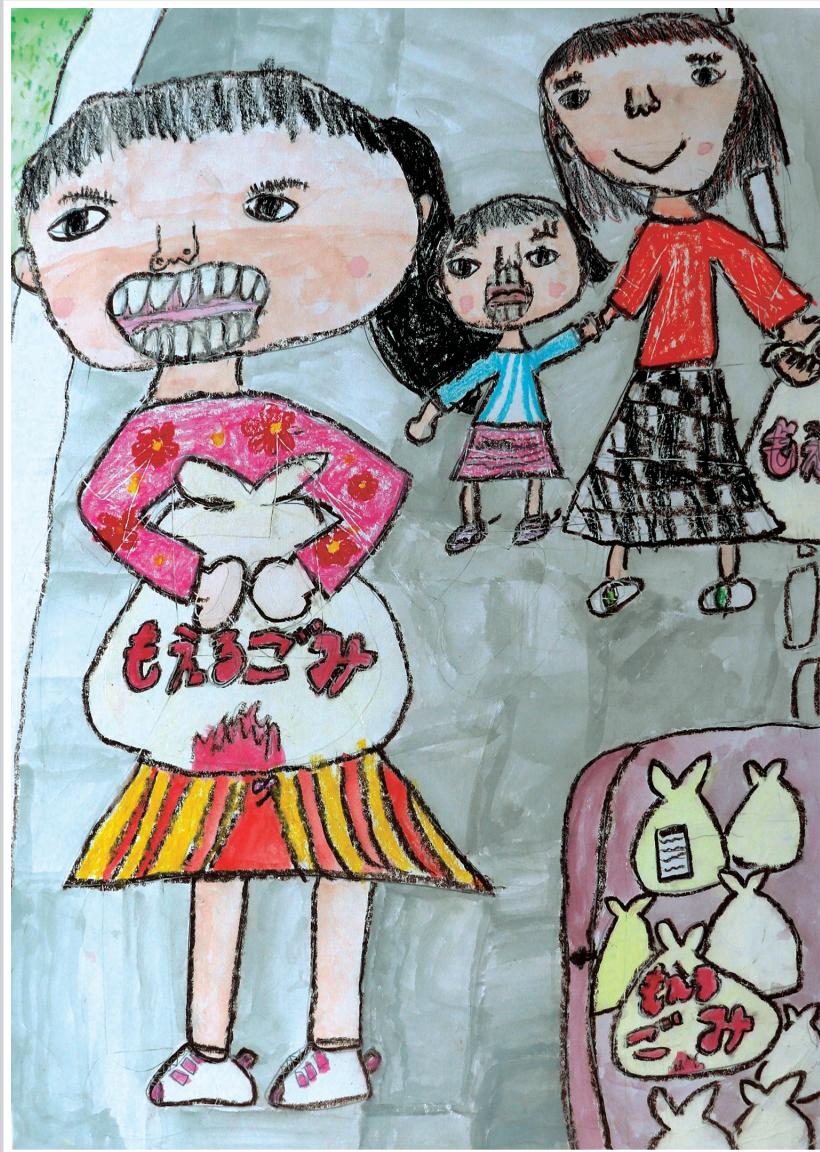
## クリーン作戦手伝ってきたよ

南小学校 2年 豊川あきら 晃都

### 講評

あたり一面ちらばったごみをひろい集め、きれいなかんきょうにもどすクリーン作戦。お手伝いに行った晃都くんもえらいと思います。

どんな場所に、どんなごみをかこうかと考え、自分を主役として大きくえがおでかき、まわりにごみや草をかきました。黒で形をかいてから絵の具で仕上げた元気いっぱいの作品です。



ごみすてのおてつだいをしたよ  
三本木小学校 2年 川村実椰  
かわ むら み や

講評

重いごみをはこぶのはたいへんなのに、えがおでうれしそうにおてつだいします。後ろのお母さんと妹さんもえがおです。

お仕事もおてつだいも、えがおですると楽しくなることをおしえてくれました。主人公である実椰さんを手前に大きくクレヨンでかき絵の具も使って仕上げたステキな作品です。



妹とフルーチェを作ったよ  
三本木小学校 2年 おおさかみつさかみつ  
逢坂光希

講評

妹さんといっしょにフルーチェを作り、おいしそうにできあがったので、お皿にもりつけしています。ふたりで力をあわせて作り、食べるのも楽しみ！というふんいきが、画面から伝わってきます。黒のふちどりをした後の絵の具もていねいにぬられ、バックの丸いスタンプもたのしさがあらわされて立派な作品になりました。



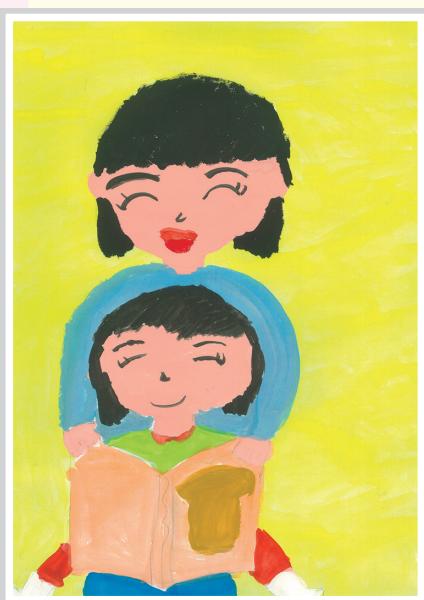
たすけようみんなのあんぜん  
南小学校 2年  
なが お なぎ さ  
長 尾 椰 沙



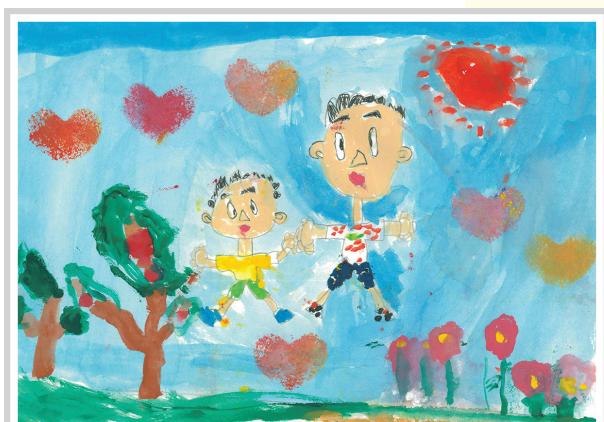
ぼくのかさに  
いっしょにはいろいろ  
南小学校 1年  
こおり かわ ゆい と  
郡 川 結 糸



おばあちゃんとおさんぽ  
大深内小学校 2年  
お 小 だ ま な  
小 田 愛 菜



おねえちゃんが  
絵本を読んであげるよ  
三本木小学校 3年  
なかのわたり ほの か  
中野渡 穂 香



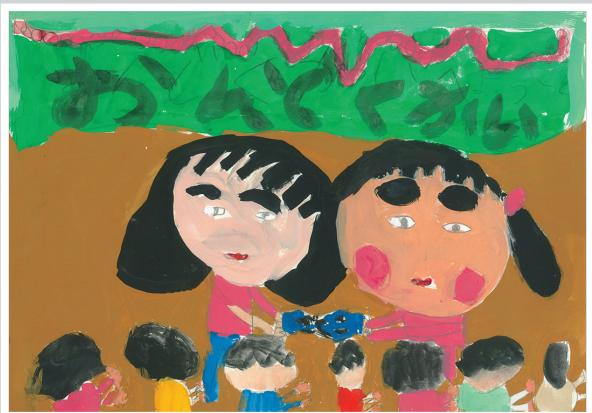
弟のおせわ  
三本木小学校 1年  
み かみ ひ なた  
三 上 陽 大



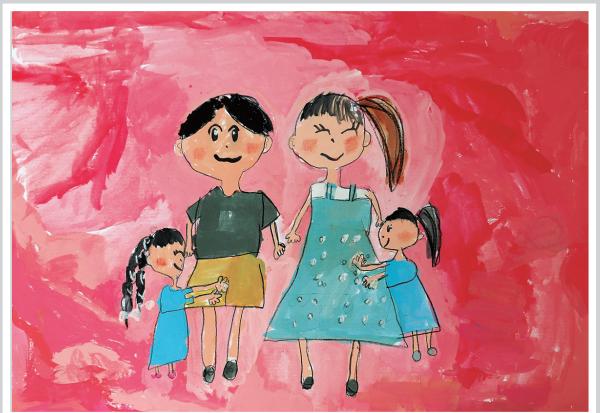
ママの洗濯の  
お手伝いをしたよ  
南小学校 3年  
なかむらそうすけ  
中村奏介



わたしがいるよ  
法奥小学校 3年  
とりやべきほ星  
鳥谷部 希



おんどくかい  
西小学校 1年  
つしまりょう  
対馬 諒



ぽかぽかのはぐ  
ちとせ小学校 1年  
さくらだかほ穂  
櫻田 香穂



おもいにもつは、  
ぼくたちもつよ  
ちとせ小学校 2年  
きたむらかずと  
北村一翔

## 小学校高学年の部



助け合いの輪を広げよう

藤坂小学校 6年 大山心遙

おおやまこはる

講評

手をあげておばあさんが横断歩道を渡るお手伝いをしているのは「助け合いの輪を広げよう」と呼び掛けている心遙さんでしょうか。おばあさんをしっかりと見つめながら後ろから支えてあげています。

黒の細いペンで主役を中心になしにかいた後、やわらかな色使いでていねいにえがきあげ、立派な作品になりました。



広げようみんなの思いやり  
南小学校 4年 長尾 悠稟  
ながおゆりん

講評

車いすに乗って困っている人がいたら思いやりの気持ちでお手伝いしてあげたい。そんな思いで「車いすマーク」を大きくかいてくれました。車いすを押しているのは悠稟さんでしょうか? しんけんな顔で、でも、車いすの方は笑顔でうれしそうです。道ばたのお花もかいて、やさしい色あいでまとめたすばらしい作品です。



成長のキセキ  
おがさわら ゆう  
南小学校 6年 小笠原 優

## 講評

画面がつながれた手によって二つに分けられ、幼い頃からの成長の様子がアルバムのようにえがかれています。そして、助け合いをしたたくさんの人たちが、笑顔で並んでいます。みんなで力を合わせ助け合いながら生活してきたことが伝わってきます。クレヨンを使って小さな人物をていねいにまとめたステキな作品です。



いつでもどこでも助け合おう  
藤坂小学校 6年 小山田 夏那

おやまだ なな  
なな

講評

助け合わなければならぬいろんな場面に、かわいい小鳥が愛のハートを届けています。どの場面を見ても、思いやりの気持ちをもって助けてあげなければならないという気持ちになります。

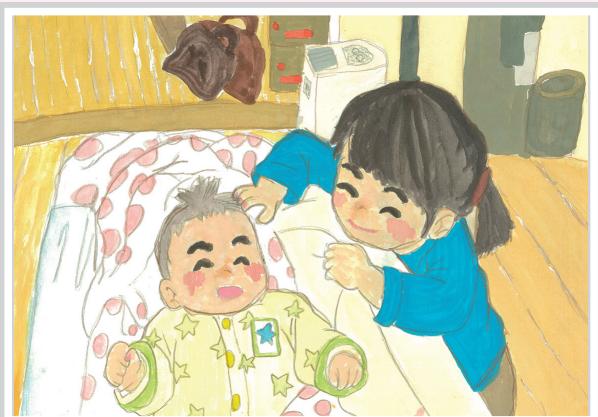
小さな画面にいろんな人物をていねいにえがき、色づかいも明るく美しく、立派な作品に仕上がりました。



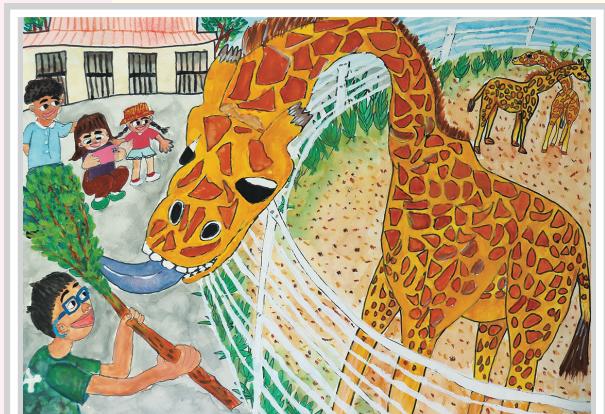
日常の思いやり  
南小学校 6年  
なかむらもえ  
中村 梓 愛



体験してみた車いす  
三本木小学校 5年  
ふせもえ  
布施 比 恵



あ、笑った  
大深内小学校 6年  
たちざきひなこ  
立崎 阳奈子



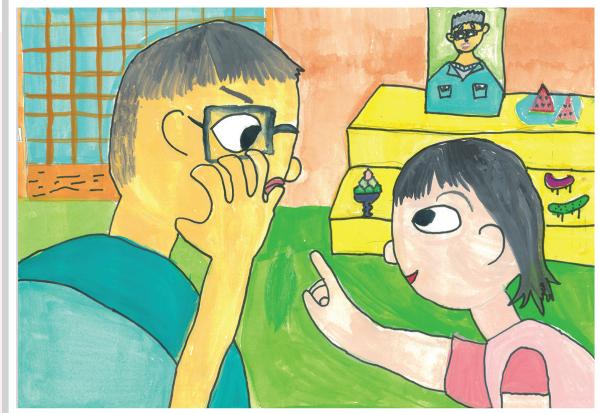
こっちへおいで  
沢田小学校 6年  
と戸だてゆうり  
戸館 友李



思いやりをもって行動しよう  
三本木小学校 6年  
はがえみな  
芳賀 紋未奈



子牛のゆきちゃんなでなで  
北園小学校 5年  
わかさわ さわら  
若澤 秀穹



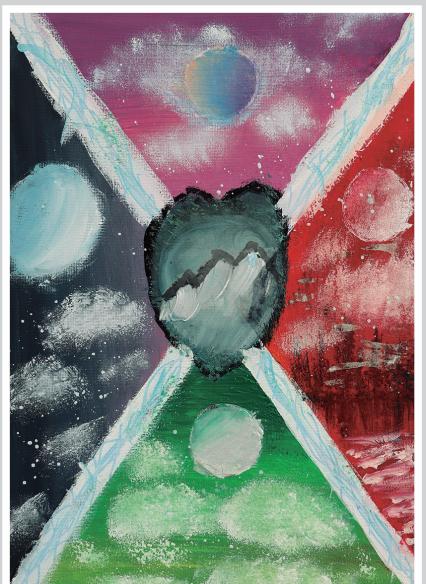
にらめっこ日和  
北園小学校 5年  
たかみみ  
高見心  
ゆう優



ゆずりあいはみんなの心  
西小学校 5年  
なかむらめり  
中村芽李



私が生まれた時からずっと  
一緒に17才の愛犬、  
長生きしてね、大好きだよ  
北園小学校 6年  
ブラウン 仁菜



思いやりには色んな景色がある  
東小学校 4年  
まつむらかずき  
松村和宣

## 中学校の部



一緒に食べるとおいしいね

三本木高等学校附属中学校 3年 坂上 愛莉

さか

がみ

あい

り

### 講評

一つの茶碗から二人で食べる御飯がとても美味しいように描かれています。心の通った青春時代の二人だからこその「ふれあい」の姿です。人物の細部にわたる表現がとてもすばらしい。画面構成も良い。



困っている人に手をさしのべよう

三本木高等学校附属中学校 1年 山本沙楽

講評

思いやりという大きなテーマを青白黒の三色のみで表現してくれました。人物の動きがとてもリアルで生き生きしています。

広い青い空、白い雲の中で生きる人間が手をさしのべる事の大切さをしっかり訴えてくれました。



共生とは  
三本木高等学校附属中学校 1年 フランク さや

講評

思いやりの心でつながる共生の意味をていねいに美しく表現しています。人物と小鳥、花や蝶等の画面構成や動きの表現がとても良い。人物の表情や髪、そして飛び散る葉の流れ等も美しい。

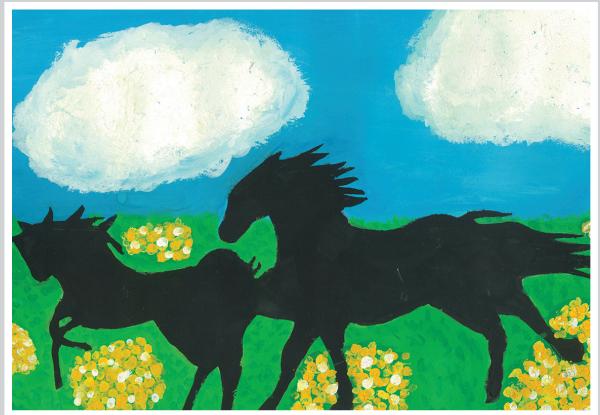


## お墓参りのときの会話

三本木高等学校附属中学校 2年 沼尾里咲

### 講評

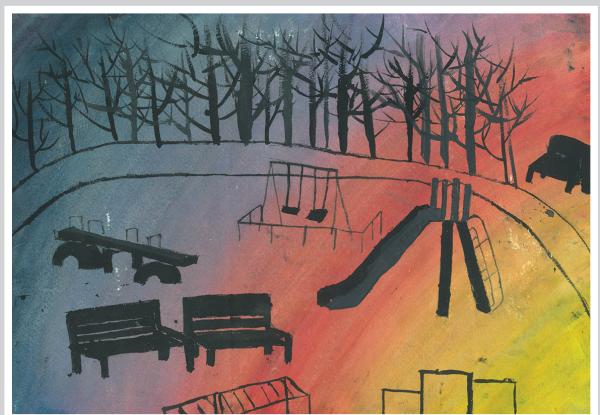
お墓参り時に顔を合わせた方とのふれあいのひと時の姿です。  
人物の顔の表情や手の表情がとても良い。  
兄弟姉妹等の家族のふれあい。近所の方とのふれあい、そして先祖とのふれ  
あい、その全ての大切さを訴えてくれました。



**馬の親子**  
三本木高等学校附属中学校 1年  
さか た よう  
坂 田 葉



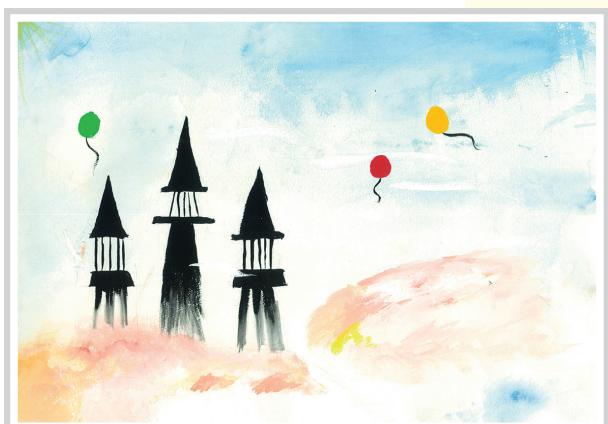
**楽しい時間をありがとう**  
三本木高等学校附属中学校 1年  
さくら ば れな  
櫻 庭 恋 奈



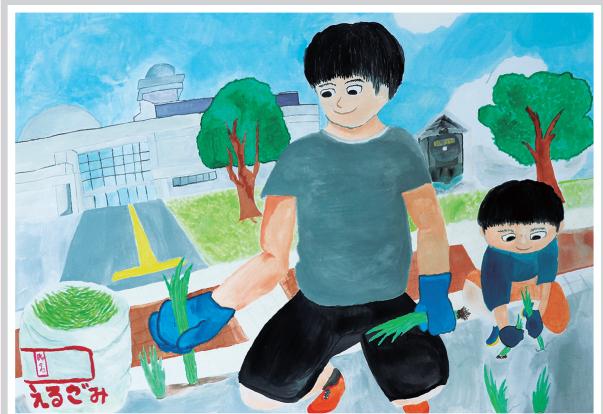
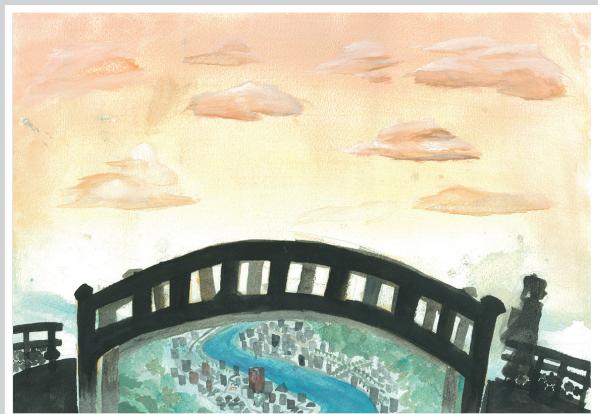
**さようなら また明日！**  
三本木高等学校附属中学校 1年  
まえ だ り おん  
前 田 莉 音



**支えられる人**  
四和中学校 3年  
たか や ま な か  
高 谷 真 奈 华



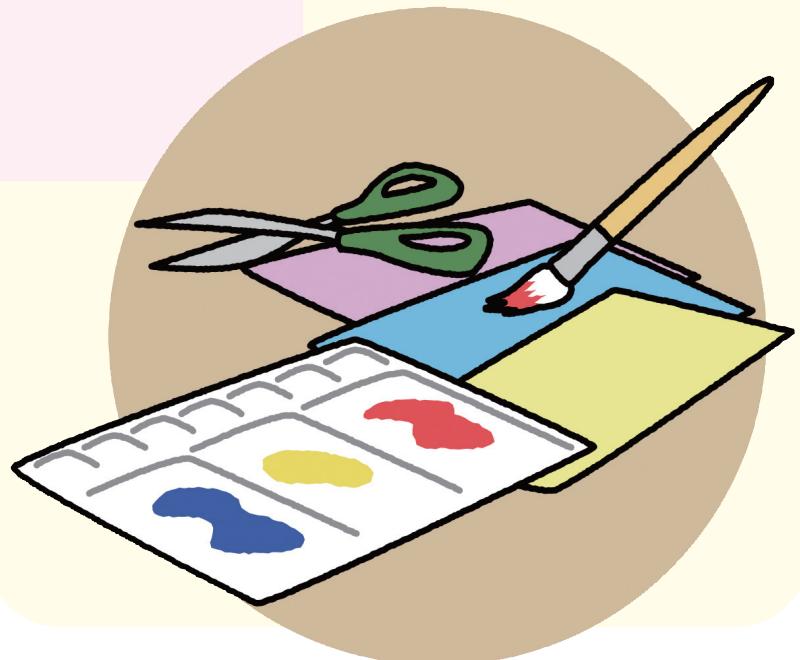
**一緒に行こう！夢の国**  
三本木高等学校附属中学校 1年  
まる やま めい か  
丸 山 芽 华



この景色を守りたい  
三本木高等学校附属中学校 1年  
たけうちゆきの乃  
竹内ゆき乃



これからも十和田と共に  
三本木高等学校附属中学校 1年  
とよかわこうしち  
豊川幸志



## 高等学校の部



# 心 桶口夏寶

講評

思いやりの心を画面いっぱい隅々までていねいに表現してくれました。高く評価します。ハートを中心左右の鳩が美しく効果的です。鹿も蝶も生き生きと楽しそうです。

全体の構図や色彩の調和がすばらしい。



小さな新しい家族  
十和田工業高等学校 1年 高渕 鈴華

講評

主人公の新しい家族が画面から飛び出してくるかのように生き生きと描かれています。人物（本人）の表情、髪の流れ、指先の動きそして衣服のしわ等々の描写力のすばらしさに感心しました。

温かい思いやりの心を見事に表現してくれました。